



Relatório Gerencial de Atividades

Termo de Fomento nº 16/2018

**RELATÓRIO DE CONCLUSÃO ANUAL DO TERMO DE FOMENTO Nº
16/2018 ENTRE ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO A SAÚDE,
CULTURA E A EDUCAÇÃO- ABRASCE E PODER PÚBLICO
MUNICIPAL DE CASA BRANCA/ SP.**



**PERÍODO DE REFERÊNCIA
FEVEREIRO A DEZEMBRO DE 2018**



IDENTIFICAÇÃO

ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO A SAÚDE, A CULTURA E A EDUCAÇÃO (ABRASCE)

CNPJ: 09.428.862/0001-94

ENDEREÇO: RUA FREI CANECA, Nº 1.407, 4º ANDAR, SALA 417-CONSOLAÇÃO. **CEP:** 01307-003

MUNICÍPIO: SÃO PAULO **UF:** SP

TELEFONE: (19) 3674 0015

E-MAIL: paiecasabranca@abrascesocial.org.br

DIRIGENTE: WAGNER STEFANI

CPF: 063.219.268-25 **R.G:** 3.870.127-3 **CARGO:** DIRETOR PRESIDENTE

ENDEREÇO RESIDENCIAL: RUA JOSE DANTAS MOTTA, Nº 47, CASA VERDE,

MUNICÍPIO: SÃO PAULO **UF:** SP **CEP:** 04105-003

TELEFONE: (11) 9-87226931

E-MAIL: presidente@abrascesocial.org.br



Sumário

INTRODUÇÃO	1
CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO SEMEANDO PARA O FUTURO (PAIÊ)	2
ESPECIFICAÇÃO DO PAIÊ.	2
O que é o PAIÊ?	2
Qual a finalidade do PAIÊ?	2
Quem pode participar do PAIÊ?	2
Quais os objetivos das atividades do PAIÊ?	2
Há formação continuada dos profissionais?	3
Qual o período de realização do PAIÊ?	3
PAIÊ E A TERCEIRA IDADE	3
OBJETO DO CONTRATO	4
JUSTIFICATIVA	4
RESUMO DO PROGRAMA DE TRABALHO / PROPOSTA	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS E METODOLOGIAS DAS ATIVIDADES	5
QUADRO DE ATRIBUIÇÕES E INSTRUTORES DO PROJETO.	23
DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS MODALIDADES	25
ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	35
QUADRO DE NUCLEOS E ATIVIDADES DO ANO DE 2018.	63
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - ETAPAS DE OPERACIONALIZAÇÃO	69
DIMENSIONAMENTO DE PESSOAL	70
PROPOSTA FINANCEIRA PARA GESTÃO DO PROJETO SEMEANDO PARA O FUTURO	70
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	71
METAS E AÇÕES	72
CONCLUSÃO	88
ANEXOS	89







INTRODUÇÃO

Este relatório tem como principal objetivo apontar as ações desenvolvidas pela ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO A SAÚDE, A CULTURA E A EDUCAÇÃO, também designada pela Sigla - ABRASCE, no ano de 2018, dentro do PROJETO SEMEANDO PARA O FUTURO constituído PAIÊ.

O conteúdo descrito neste relatório busca ilustrar o desenvolvimento das ações realizadas pelo PAIÊ para atingir as metas apresentadas em seu Plano de Trabalho decorrente do Termo de Fomento nº 16/2018, celebrado em 26/02/2018, que tem por objetivo a execução de projeto de gestão e fomento de política pública de serviço de educação no Município, entre a Entidade e a Prefeitura do Município de Casa Branca, por intermédio do Departamento de Educação e Promoção Social.

O Programa tem como estratégia atender as escolas no Município de Casa Branca e os núcleos planejados, que visam fomentar a participação dos alunos, da comunidade escolar e seu o entorno.

Os núcleos sob orientação de profissionais nas áreas abordadas oferecem atividades, através de experiências educativas no âmbito corporal-cinestésica, musical, linguística e lógico-matemática que estimulam o desenvolvimento, baseado nos preceitos e estudos da Educação Integral.

Este Projeto tem como principal objetivo atender pessoas de ambos os sexos e de diferentes classes sociais, dando prioridade às crianças e aos adolescentes, especialmente as regularmente matriculadas na rede pública estadual e municipal, conforme expressa nossa Constituição Federal.

Art. 227. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade, à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

E, posteriormente, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069/90) que, de maneira concisa, nos permite a criação da proteção social às crianças e adolescentes do nosso país.



CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO SEMEANDO PARA O FUTURO (PAIÊ)

O Projeto SEMEANDO PARA O FUTURO, constituído PAIÊ foi designado para atender a Lei Municipal Nº 3.362/2017, a qual pauta-se nas políticas educacionais atuais de alinhamento na ampliação do período dos alunos nos ambientes educativos e na concepção de Educação Integral, proposta pela atual Administração Municipal, dentro do espectro do ensino, oferecendo várias atividades de estimulação corporal-cinestésica, musical, linguística e lógico-matemática, preferencialmente, para a rede escolar pública casa-branquense.

O PAIÊ também tem atividades direcionadas à terceira idade e também a pessoa com deficiência, atualmente cerca de três mil pessoas são atendidas pelo programa, em Casa Branca, uma política pública educacional, inclusiva e social que trabalha no contra turno escolar, uma proposta à Educação em tempo integral.

ESPECIFICAÇÃO DO PAIÊ.

O que é o PAIÊ?

O Projeto (PAIÊ) é uma ORGANIZAÇÃO com o Termo de Fomento da Prefeitura Municipal de Casa Branca sob nº 16/2018 que complementam o trabalho do Estado, realizando projetos e programas onde ele não consegue chegar, podendo receber financiamentos e doações do mesmo, bem como de entidades privadas para tais finalidades com o intuito de estimular o desenvolvimento da educação, cultura, esporte, meio ambiente, responsabilidade social, saúde e turismo e das várias formas de expressão da cidadania, por meio de projetos e programas em parceria com entidades de direito público e privado, tais como: Governo Federal, Governos Estaduais e Prefeituras Municipais.

Qual a finalidade do PAIÊ?

O PROJETO tem a finalidade de ampliar a permanência escolar dos alunos em período contra turno, possibilitando aos educandos (adolescentes e crianças) se envolverem em atividades educativas, artísticas, culturais, esportivas e de lazer e, assim, contribuir para reduzir a evasão escolar, a reprovação e as distorções idade-série, ao mesmo tempo em que favorece a ampliação do tempo de aprendizagem.

Quem pode participar do PAIÊ?

A comunidade do município de Casa Branca: crianças a partir de 6 anos - preferencialmente as matriculadas regularmente na rede pública de educação, adolescentes, adultos e idosos, pertencentes a comunidade nas quais os núcleos estão inseridos.

Quais os objetivos das atividades do PAIÊ?

O objetivo é utilizar este Projeto como estratégia para buscar importantes conceitos e valores sociais, entre eles: ética, moral, disciplina, hierarquia, civismo, sexualidade, ecologia e cidadania. As atividades do PAIÊ no contra turno escolar, por meio de atividades corporal-cinestésica, musical,



linguística e lógico-matemática, trabalham com conteúdo que permite que o aluno crie condições de adquirir desenvoltura em relação às práticas escolares em geral, a partir de diferentes ações e reflexões, possibilitando o ensino integrado que respeite o desenvolvimento sócio emocional e não apenas o cognitivo. Sendo o conceito-base do Projeto educacional, desta forma, é norteado por três segmentos indispensáveis:

Participação de qualquer educando pertencente à comunidade nas quais os núcleos estão inseridos, independentemente de sua potencialidade, limitações individuais ou classe social.

Qualidade no ensino-aprendizagem, para que o participante aprenda a praticar, desenvolver e usufruir sua potencialidade e capacidade.

Ensino não só dos fundamentos e conceitos das modalidades oferecidas, mas também de noções básicas de saúde, cidadania e educação.

Há formação continuada dos profissionais?

Sim. Os profissionais que trabalharam no PAIÊ são rigorosamente graduados e qualificados, atendendo os critérios de formação e aperfeiçoamento, para aumentar a garantia de qualidade do projeto e das atividades desenvolvidas.

Qual o período de realização do PAIÊ?

O PAIÊ é implantado de forma articulada com os horários de funcionamento das escolas municipais que fazem parte do mesmo. As atividades do contra turno escolar são quase totalmente práticas. Elas levam a criança a se exercitar e a desenvolver sua imaginação e limites. Dessa forma, o aprendizado do aluno é potencializado e suas habilidades são desenvolvidas mais rapidamente. As instituições de ensino podem estender as atividades dos alunos por até, no máximo, oito horas por dia, o que deverá ocorrer com o PAIÊ em funcionamento.

PAIÊ E A TERCEIRA IDADE

As atividades do PAIÊ direcionadas para a Terceira Idade iniciou junto com o projeto, visando proporcionar a melhor idade uma qualidade de vida através da prática corporal-cinestésica, espacial e artística, pois a prática regular de atividades de integração do corpo e da mente influencia positivamente nas atividades rotineiras dos idosos. Ela é de suma importância para o bom desenvolvimento funcional, melhorando assim, a autoestima, a imagem corporal, contribui para a diminuição do stress, e por consequência, melhora a sociabilização entre as pessoas da terceira idade. Em virtude desses aspectos percebe-se que os idosos envolvidos em alguma prática esportiva são consideravelmente mais saudáveis psicologicamente. Atividade corporal adequada melhora o relaxamento, reduz o estresse e a ansiedade, eleva o estado de humor, estimula novas amizades e conhecimentos. Com isso o objetivo do PAIÊ é fazer com que os idosos que participam das atividades através do projeto, atualmente, sejam mais ativos e participantes, nesse sentido, pensar em promoção da saúde para as pessoas da terceira idade é melhorar a qualidade de vida, proporcionando aos mesmos um espaço adequado na sociedade.



OBJETO DO CONTRATO

Apresentação do Programa de Trabalho, em atendimento ao Edital nº 01/2018 -do processo Seletivo Continuado, visando o estabelecimento do projeto para a gestão e fomento de política pública educacional no município de Casa Branca.

JUSTIFICATIVA

O Projeto visa atender crianças e adolescentes do Município de Casa Branca, em torno de uma proposta pedagógica que responda às necessidades básicas dos alunos das escolas públicas estaduais e municipais.

As Escolas e núcleos atendidos pelo Projeto, além de oferecer uma educação de qualidade no turno regular, também oferece atividades na área musical, corporal-cinestésica, linguística e lógico-matemática no turno inverso, atendendo os estudantes de forma completa.

Além de profissionais capacitados e materiais didáticos, os alunos matriculados no projeto, através das modalidades específicas recebem um reforço alimentar, garantindo melhores condições para o seu aprendizado.

O programa é destinado, embora não se limite a criança, adolescentes, adultos, terceira idade, e também pessoa com deficiência, que participam do projeto através das atividades oriundas da comunidade em torno das escolas e núcleos municipais atendidas pelo projeto.

O objetivo da criação do Projeto é o de atender ao disposto na Lei Federal nº 13.204/2015 que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, em regime de mútua cooperação, para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco, mediante a execução de atividades ou de projetos previamente estabelecidos em planos de trabalho inseridos em termos de colaboração, em termos de fomento ou em acordos de cooperação; define diretrizes para a política de fomento, de colaboração e de cooperação com organizações da sociedade civil”

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO À SAÚDE, À CULTURA E À EDUCAÇÃO

RESUMO DO PROGRAMA DE TRABALHO / PROPOSTA

O Programa de Trabalho que desenvolvemos em parceria com o Poder Público Municipal de Casa Branca em 2018, buscou elaborar, implantar e desenvolver ações para a operacionalização pedagógica, financeira e administrativa que garantiram o apoio à gestão integral de jornada ampliada dos alunos da Rede Municipal de Educação do Município de Casa Branca nas Unidades Escolares, considerando estratégias e práticas, desenvolvidas pela Instituição e/ou pelo Poder Público.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS E METODOLOGIAS DAS ATIVIDADES

As habilidades motoras do corpo são necessárias para utilizar ferramentas ou para expressar certas emoções, é essencial para o desenvolvimento em qualquer cultura. Essa capacidade é considerada uma inteligência cinestésico-corporal. Além disso, a capacidade intuitiva da inteligência corporal é utilizada para expressar sentimentos através do corpo.

- **Balé, Danças e Ginástica Rítmica.**
- ✓ Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de todos os seus domínios do comportamento humano, ou seja, comportamentos motor, afetivo-social, físico, psicológico de forma lúdica e harmoniosa; Contribuir para a formação de estruturas corporais e de movimentos simples ao complexo, associando movimentos, música e ritmo;
- ✓ Desenvolvimento da expressão e expressividade dos sentimentos, valorizando a criatividade, capacidade expressiva e espontânea do aluno, favorecendo a construção da cidadania e o reconhecimento das inter-relações pessoais e o reconhecimento da corporeidade.

BALE





GINÁSTICA RÍTMICA



NATAÇÃO





➤ Teatro

- ✓ Analisar através da peça teatral dificuldade em auto expressão, dando oportunidade à criança de evoluir vencendo seus medos;
- ✓ Estimular o senso crítica pela expressividade;
- ✓ Abrir espaço ao aluno na busca por um conhecimento sistêmico, uma análise efetiva, uma ampliação nos aspectos de sua vida como cultura, realidade, política, social e artística;
- ✓ Ampliar o leque da cultura escolar, para que possa ser rompida a estagnação cultural que hora perpetua em nossa sociedade;
- ✓ Atuar de forma disciplinadora tendo o teatro como mecanismo de condução para expressar a liberdade dos alunos.
- ✓ Reproduzir exercícios corporais;
- ✓ Reproduzir sua realidade artisticamente, utilizando-se de seu corpo, sua voz e suas ações;
- ✓ Imitar pessoas, animais e objetos;
- ✓ Brincar;
- ✓ Confiar no colega;
- ✓ Mostrar iniciativa;
- ✓ Expor suas ideias em grupo;
- ✓ Cantar;
- ✓ Dançar.

TEATRO





➤ Tênis de Mesa

- ✓ Ampliar o repertório conceitual por meio da prática do projeto, utilizando o processo interdisciplinar;
- ✓ Enfocar a concentração, que com a prática do tênis de mesa tende a se tornar um hábito;
- ✓ Propiciar o desenvolvimento integral;
- ✓ Realizar atividades que visam à noção de espaço, o equilíbrio, a força, a coordenação motora, a velocidade, o controle de emoções, agilidade e regras simples;

TÊNIS DE MESA





➤ **Lutas**

- ✓ Desenvolver a inteligência, disciplina e a criatividade tática;
- ✓ Desenvolver o controle de força, antecipação, marcação, percepção tempo espaço, tomada de decisão, observar deslocamento, antecipar posição defensiva do adversário;
- ✓ Possibilitar o reconhecimento corporal através da alternância dos golpes, além de lateralidade e noção espacial;
- ✓ Construir outras possibilidades de movimento, reelaborando as práticas já vivenciadas;
- ✓ Interagir dentro do ambiente escolar, aprendendo respeitar o colega;
- ✓ Aplicar os conhecimentos adquiridos em forma prática com a ajuda de colegas e do professor;
- ✓ Superar inibições através da apresentação do que foi construído.

KARATÊ





JUDÔ



JIU JITSU





➤ Capoeira

- ✓ Aprimorar a coordenação motora geral, a lateralidade, e a organização espaço-temporal;
- ✓ Desenvolver a prática da Capoeira Jogo, estimulando a criatividade de movimentos;
- ✓ Propiciar e estimular a confecção de seus próprios instrumentos musicais, como berimbau, pandeiro, caxixe e atabaque;
- ✓ Favorecer e enriquecer a cultura popular brasileira.

CAPOEIRA



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO À SAÚDE, À CULTURA E À EDUCAÇÃO

A inteligência interpessoal estimulada nas práticas esportivas coletivas nos permite ficar conscientes de coisas que os nossos sentidos não conseguem captar. É uma inteligência que nos possibilita interpretar palavras, gestos, objetivos e metas subentendidos em cada discurso. É uma inteligência muito valiosa para as pessoas que trabalham com grandes grupos. Sua capacidade de detectar e compreender as circunstâncias e problemas dos outros será maior com a inteligência interpessoal



➤ **Práticas esportivas coletivas -handebol, futebol, futsal e basquetebol.**

- ✓ Conhecer as variadas modalidades esportivas;
- ✓ Perceber a importância do esporte como fonte de saúde física e mental para os seus praticantes;
- ✓ Interpretar e produzir textos coletivos;
- ✓ Construir gráficos e tabelas utilizando os dados coletados durante os jogos;
- ✓ Conhecer a origem das olimpíadas;
- ✓ Incentivar o espírito esportivo e o trabalho coletivo;
- ✓ Relacionar as modalidades esportivas;
- ✓ Identificar as diversas modalidades esportivas;
- ✓ Caracterizar cada uma das modalidades esportivas apresentadas;
- ✓ Conhecer as regras que compõe cada modalidade.

HANDEBOL





FUTEBOL



FUTSAL





BASQUETE



➤ **Ginástica 3ª Idade**

- ✓ Previne e ajuda no combate de doenças como hipertensão, derrames, varizes, obesidade, diabetes, osteoporose, câncer, ansiedade, depressão, problemas no coração e pulmões;
- ✓ Melhora da força muscular, diminuindo o risco de quedas e facilita os movimentos dos braços, pernas e tronco;
- ✓ Reduz o consumo de remédios porque melhora a sensação de bem-estar, reduzindo as dores;
- ✓ Aumenta apetite;
- ✓ Melhora o condicionamento físico geral;
- ✓ Diminui o isolamento social porque aumenta a proximidade com outras pessoas;
- ✓ Aumenta a autoestima, a confiança e aceitação da imagem que o idoso possui de si mesmo, trazendo mais bem-estar geral.



GINASTICA 3ª IDADE



➤ Hidroginástica, Hidroginástica 3ª Idade e Natação

- ✓ Ensinar técnicas de adaptação ao meio líquido, como equilíbrio, respiração e flutuação na tentativa de subsidiar o contato com os nados;
- ✓ Possibilitar aos alunos experiências corporais aquáticas na tentativa de fundamentação e sistematização dos estilos crawl, costas, peito e borboleta;
- ✓ Desenvolver o controle físico e respiratório;
- ✓ Melhorar a estrutura muscular;
- ✓ Estimular a percepção e domínio de seus medos.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO À SAÚDE, À CULTURA E À EDUCAÇÃO



HIDROGINÁSTICA



HIDROGINÁSTICA 3ª IDADE





➤ **Atletismo e Atletismo -ACD**

- ✓ Desenvolver as valências físicas;
- ✓ Dar um melhor condicionamento físico para as crianças;
- ✓ Desenvolver explorando os movimentos naturais e logo após os mais complexos; fazendo com que os mesmos sejam de uma forma progressiva;
- ✓ Incentivar a socialização, convivência e companheirismo e domínio.

ATLESTISMO ACD



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO À SAÚDE, À CULTURA E À EDUCAÇÃO

A música é uma arte universal. Todas as culturas têm alguma forma de música, mais ou menos elaborada, segundo Gardner (2001), há uma inteligência musical latente em todos. Algumas áreas do cérebro executam funções relacionadas ao desempenho e à composição da música. Como qualquer outro tipo de inteligência, você pode treinar e melhorar.



➤ Iniciação Musical e Musicalização

- ✓ Proporcionar através de canções lúdicas, jogos e brincadeiras uma adaptação tranquila;
- ✓ Identificar os sons que o meio produz;
- ✓ Possibilitar as descobertas sonoras do corpo;
- ✓ Associar e reconhecer os sons dos animais;
- ✓ Descobrir os sons da natureza;
- ✓ Reconhecer as possibilidades sonoras do meio ambiente, identificando-as;
- ✓ Conhecer e explorar os elementos da música (timbre, intensidade, altura, pulsação e andamento);
- ✓ Estimular o gosto musical, dando ênfase ao folclore brasileiro;
- ✓ Desenvolver as capacidades artística e cultural;
- ✓ Estimular a higienização e a organização espacial através da música;
- ✓ Reconhecer os diferentes sons dos instrumentos musicais;
- ✓ Fazer arte com a música, utilizando-a como recurso para o desenvolvimento da coordenação motora.

INICIAÇÃO MUSICAL





MUSICALIZAÇÃO



➤ Reforço escolar

- ✓ Oferecer atividades pedagógicas, para alunos com dificuldades de aprendizagem;
- ✓ Transformar as aulas em momentos estimulantes;
- ✓ Desenvolver a autoestima e a perseverança na busca de soluções;
- ✓ Melhoria do nível de aprendizagem dos alunos;
- ✓ Melhoria da autoestima dos alunos e melhor desempenho nas atividades de resolução de problemas;
- ✓ Oportunizar aos estudantes do projeto situações de aprendizagem que possibilitem desenvolver a capacidade de se expressar oralmente, identificar, comparar, estabelecer relações, analisar, classificar e sintetizar; oralmente, identificar, comparar, estabelecer relações, analisar, classificar e sintetizar;
- ✓ Elevar a autoestima e o desempenho escolar dos estudantes participantes;
- ✓ Aprimorar a leitura e escrita, deste modo dominar a interpretação e produção textual;
- ✓ Estabelecer relações interpessoais socializando-se ao ambiente escolar;
- ✓ Ter noções de organização de seus materiais.



REFORÇO ESCOLAR



➤ Xadrez

- ✓ Oferecer prática de qualidade;
- ✓ Despertar a consciência da prática do xadrez como atividade necessária ao bem estar individual e coletivo;
- ✓ Desenvolver no estudante sua capacidade de atenção, memória, raciocínio lógico, inteligência e imaginação;
- ✓ Favorecer a assimilação das características do xadrez que contribuam com o harmonioso desenvolvimento intelectual, moral e ético da personalidade e que propiciem sua autonomia cognitiva e sua capacidade de raciocínio;
- ✓ Propiciar ao aluno a oportunidade de analisar, avaliar e propor alternativas de solução às situações da vida diária;
- ✓ Contribuir para o desenvolvimento humano, em busca de qualidade devida;
- ✓ Contribuir para o processo de inclusão educacional e social;
- ✓ Contribuir para a ampliação da atividade educacional, visando um caráter de educação permanente e integral por meio da prática do xadrez;



XADREZ



➤ Artes Unhas

- ✓ Desenvolver a cultura de Arte fazendo, conhecendo e apreciando produções artísticas, são ações que integram o perceber, o aprender, o imaginar, o pensar, o recordar, o sentir, o expressar e o comunicar; forças capazes de transformar as pessoas;
- ✓ A importância de um curso de decoração de unhas, que muitas mulheres adquirem o dom de fazer unhas decoradas naturalmente, no entanto com aperfeiçoamento de decoração de unhas, é possível aprender técnicas novas e aprimorar seus conhecimentos, aperfeiçoando o processo, acelerando a confecção de cada unha e melhorando o atendimento às clientes e adquirindo economia de tempo, por se tornar mais experiente e atender muito mais em um tempo menor, sem contar que é um investimento feito para sua carreira



ARTES UNHAS





QUADRO DE ATRIBUIÇÕES E INSTRUTORES DO PROJETO.

ÁREA EDUCATIVA	MODALIDADE	INSTRUTOR
MUSICAL	Musicalização	Espaço Musical Nilson Donizete dos Santos
	Iniciação Musical	Marcos Aurélio Damasceno Pedro Henrique Rezende Alvarenga
	Viola Caipira	Rodolfo José Ress Júnior
CINESTÉSICA	Balé	Daiane Hypólito da Silva
	Ginástica Rítmica	Nádia Monteiro
	Natação Natação 3ª Idade	Mariane Palma de Soares
	Capoeira	Junio Donizete Celestino da Cunha Rodolfo José Ress Júnior
	Jiu Jitsu	Carlos Cesar Bueno Diego Siragusa
	Judô	Eriton Carvalho



	Karatê	Associação Fuji Banzai
INTERPESSOAL	Atividades Esportivas e Recreativas	Raoni Bernardes Lisboa Almeida
	Handebol	Diego de Lima
	Futebol	Célio de Souza Daniel Abrãao Mechilao Sociedade Recreativa Guará FC
	Futsal	Ana Flavia Bossi
	Basquete	Leonardo de Oliveira
	Ginástica 3ª Idade	Ana Paula Campos Papaleo Fabiana de Carvalho Lima Joao Ricardo Vicente de Campos Raoni Bernardes Lisboa Almeida Tatiana Grillo Biondo
	Hidroginástica 3ª Idade	Mariane Palma de Soares



LINGÜÍSTICA	Reforço Escolar	Caroline Roberta Mafra França Daiana Mara Baptista Daiana Regina Mariano de Souza Marcelini G.R. Maringolo Vanessa Cristina Gouveia Pierini
	Atletismo ACD	Paulo Augusto Rimoli de Oliveira
LÓGICO MATEMÁTICO	Xadrez	Michele Cândido
	Tênis de Mesa	Roque Ciaco Netto
	Teatro	Jose Ono Junior

DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS MODALIDADES

➤ Na Modalidade de Reforço Escolar

Instalação Física: Escolas e Núcleos de Ensino.

Conteúdo Ministrado

A fim de superar dificuldades de aprendizagem, algumas estratégias são usadas, como promover atividades diversas e trabalhar com elementos que possam ser vinculados ao cotidiano dos estudantes. O propósito é permitir àqueles com dificuldades de aprendizagem acompanhar o ritmo da turma a



partir das aulas de reforço.

Recursos Humanos

Professores formados em Pedagogia para ministrar as Atividades designadas pela Secretaria de Educação Municipal.

Horário das Atividades:

As atividades deverão ser desenvolvidas no período matutino e vespertino, de segunda a sábado. Devendo o participante frequentar duas ou três vezes por semana.

Matutino: 07hs00 às 12hs00

Vespertino: 13hs00 às 18hs00

Faixa Etária: A partir de 06 anos de idade.

Inscrições: As inscrições ficarão a critério dos Professores no setor de Educação de cada escola e núcleo.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e departamento de educação municipal através dos meios de comunicação adequados.

Material Necessário: Todo material utilizado para a modalidade de reforço escolar é disponibilizado pelo próprio Departamento de Educação.

➤ **Na Modalidade de Teatro**

Instalação Física

Utilizar espaços mais amplos, Salão Paroquial, Salão de Escolas e Quadras.

Conteúdo Ministrado:

A interação é um dos grandes benefícios proporcionados pelo teatro. Ao se envolver com a arte, o aluno começa a interagir com os colegas e aprende a trabalhar em grupo, ouvir e escutar e aceitar as diferenças. Tudo isso contribui para a formação humana desse jovem!

Recursos Humanos

Professores Qualificados na Área, para ministrar aulas aos alunos das escolas municipais, através do projeto.

Horário das Atividades:

As atividades deverão ser desenvolvidas no período matutino e vespertino, de segunda a sábado. Devendo o participante frequentar duas ou três vezes por semana.

Matutino: 10hs00 às 12hs00

Vespertino: 13hs00 às 20hs00

Faixa Etária: A partir de 06 anos de idade.



Inscrições: As inscrições ficarão a critério dos Instrutores de cada escola, núcleo e modalidade.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e departamento de educação municipal através dos meios de comunicação adequados.

➤ Na Modalidade de Tênis de Mesa

Instalação Física

Utilizar Espaços como Quadras, Clubes Esportivos, Salão de Centro Comunitário e Convivência.

Conteúdo Ministrado

O Instrutor orienta o aluno (mesa tenista) a sacar a bola com auxílio de uma raquete, por cima da rede, na área da mesa do adversário e soma pontos quando o oponente não consegue devolvê-la.

Recursos Humanos

Professor de Educação Física e Instrutor Capacitado na Modalidade.

Horário das Atividades:

As atividades deverão ser desenvolvidas no período vespertino, de segunda a sexta. Devendo o participante frequentar duas ou três vezes por semana.

Vespertino: 19hs00 às 22hs00

Faixa Etária: A partir de 06 anos de idade.

Inscrições: As inscrições ficarão a critério dos Instrutores de cada escola, núcleo e modalidade.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e departamento de educação municipal através dos meios de comunicação adequados.

Material Necessário: 02 mesas de tênis de mesa, 01 par de raquete, 01 par de bolas de Tênis de Mesa.

➤ Na Modalidade de Xadrez

Instalação Física

Utilização de Ginásios, Associação de Bairros, Salão Paroquial, Clubes Esportivos, Escolas e Núcleos.

Conteúdo Ministrado

A modalidade de Xadrez desenvolve no estudante sua capacidade de saber perder, desenvolve o raciocínio e concentração, trabalha a paciência, provoca a imaginação, cria maturidade na tomada de decisões.



Recursos Humanos

Professor de Educação Física e Instrutor Capacitado na Modalidade.

Horário das Atividades:

As atividades deverão ser desenvolvidas no período vespertino, de segunda a sexta. Devendo o participante frequentar duas ou três vezes por semana.

Matutino: 10hs30 as 12hs00

Vespertino: 14hs00 às 17hs00

Faixa Etária: A partir de 06 anos de idade.

Inscrições: As inscrições ficarão a critério dos Instrutores de cada escola, núcleo e modalidade.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e departamento de educação municipal através dos meios de comunicação adequados.

Material Necessário: 15 unidades de jogos de xadrez escolar ax esportes com estojo de madeira 24x24cm -fa226, 03 escadas de agilidade funcional 11 degraus ax esportes.

➤ **Na Modalidade de Musicalização**

Instalação Física

Utilizar Espaços mais amplos para adequar os Instrumentos musicais, como Quadras, Centro Comunitário e Convivência, Salão, Escolas e Núcleos.

Conteúdo a ser ministrado:

As Atividades aquáticas proporcionam condições mais agradáveis para treinar, e Desenvolver o controle físico e respiratório.

Recursos Humanos

Instrutores de Capacitação na Área para ministrar as atividades de Iniciação Musical e Musicalização, para prestar serviços no projeto.

Horário das Atividades:

As atividades deverão ser desenvolvidas no período matutino e vespertino, de segunda a sábado. Devendo o participante frequentar duas ou três vezes por semana.

Matutino: 08hs30 às 10hs00

Vespertino: 13hs00 às 20hs00

Faixa Etária: A partir de 06 anos de idade.

Inscrições: As inscrições ficarão a critério dos Instrutores de cada escola, núcleo e modalidade.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e através dos meios de comunicação adequados.



Materiais Necessários: 28 pares de Baqueta 5ª com ponta de madeira, 04 unidades de Maçaneta de bombo (ponta em pelúcia), 06 unidades de Estante de Partilha, 01 unidade de timba, 04 unidades de triangulo, 11 unidades de violão, 01 teclado, 01 chocalho.

➤ Na Modalidade de Capoeira

Instalações Físicas

Utilização de Ginásios, Associação de Bairros, Salão Paroquial, Quadras de Escolas e Núcleos, Centro Comunitário e Convivência e Campos.

Conteúdo a ser Ministrado

Consiste em atividades físicas aprimorando a coordenação motora geral, e estimulando para cultura brasileira.

Recursos Humanos

Instrutor Devidamente Qualificado na Modalidade, para uma ação eficiente na área.

Horário das Atividades

As Atividades deverão ser desenvolvidas no período matutino e vespertino de segunda À sexta. Devendo o participante frequentar pelo menos duas vezes por semana.

Matutino: 08hs30 às 09hs30

Vespertino: 13hs30 às 18hs30

Alunos Por Turma: Média de 30 Alunos.

Faixa Etária: A partir de 06 anos de idade.

Inscrições: As inscrições ficarão a critério dos Instrutores de cada escola, núcleo e modalidade.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e através dos meios de comunicação adequados.

Materiais Necessários: 04 berimbaus, 02 caixas de som, 02 chocalhos, 02 triângulos.

➤ Nas modalidades Balé, dança e Ginástica e Ginástica Rítmica

Instalações Físicas

Utilizar de forma diferencial espaços mais amplos como Praças de Esportes, Ginásios, Praças Publicas, Centro Comunitário e de Convivências, Quadras, Salão Paroquial. Dessa forma a comunidade é levada a participar e interagir com criatividade.



Recursos Humanos

Instrutor de Educação Física, Instrutor de Dança e Instrutor de Ginástica devidamente capacitados nas modalidades.

Conteúdo a ser ministrados

As Atividades devem sociabilizar trabalhar com exercícios articulares, alongamento, equilíbrio, coordenação e ritmo, com fácil execução, onde todos possam participar, respeitando possíveis problemas de saúde, que ainda permitam a prática saudável de atividades físicas.

Horários das Atividades

As atividades deverão ser desenvolvidas no período matutino e vespertino, de segunda à sábado. Devendo o participante frequentar duas ou três vezes por semana.

Matutino: 07hs00 às 11hs00

Vespertino: 15hs00 às 20hs00

Alunos por Turma: Média de 30 alunos

Faixa Etária: A partir de 06 anos de idade

Matérias Necessárias: 03 bola funcional, 03 altere 2 kg, 01 altere de 3 kg, 01 caneleira de 3 kg, 01 caneleira de 2 kg, 01 caneleira de 1 kg, 01 radio, 03 step, 20 colchonetes, 10 Bola de 400grm cores vermelhas, 10 Arcos de 85 cm, 10 arcos de 75 cm, 10 fitas de cetim de 6 metros, 10 estiletes infantil.

➤ **Da Modalidade Atletismo e Atletismo ACD**

Desenvolver junto a comunidade do Município e aos alunos portadores de deficiência física e mental, através da cultura corporal, uma transformação social, dando aos participantes uma melhor qualidade de vida.

Instalações Físicas

Utilização de uma praça da cidade ou vias urbanas adequadas para a realização de caminhadas e corridas. Indica-se que o percurso ideal para atividade esteja na faixa de no mínimo 1500 metros.

Conteúdo a ser ministrado

Orientar os participantes para benefícios da atividade física e condição de realizá-la de forma segura. Esclarecer os cuidados com a postura e desenvolver a técnica da caminhada dentro da velocidade, ritmo e intensidade, mostrar a importância da frequência cardíaca e os cuidados com a pressão arterial.

Recursos Humanos

Instrutores de Educação Física, para ministrar as atividades designadas pela secretaria municipal de esporte.

Horários das Atividades

As atividades deverão ser desenvolvidas no período matutino e vespertino de segunda a sábado, devendo o participante frequentar pelo menos 02 vezes na semana.

Matutino: das 07hs00 às 11hs00



Vespertino: das 13hs00 às 20hs00

Alunos por Turma: Média de 30 alunos

Faixa Etária: Acima de 17 anos

Materiais Necessários: 10 Dardo de bambu, 05 Dardos de 600 gramas feminino oficial de lançamento, 06 dardos de 800 gramas masculino oficial de lançamento, 08 pesos de borracha de 4kg, 05 peso de borracha de 7 kg, 05 peso de aço de 7 kg para arremesso de peso de atletismo, 06 peso de aço de 4 kg arremesso de peso, 06 disco de borracha de 2 kg, 06 disco de borracha de 1kg, 02 martelos de lançamento, 40 pelotas de lançamentos, 04 bloco de saída de alumínio, 01 sapatilha de corrida daw in 39/40, 01 sapatilha de corrida daw in 40/41.

➤ Na Modalidade de Lutas

Instalação Física

As Atividades de modalidades de Lutas deverão ser desenvolvidas em Academias, Associações, Clubes Esportivos ou demais entidades de ensino e prática de lutas.

Conteúdo a ser ministrado:

Desenvolver o controle de força, antecipação, marcação, percepção tempo espaço, tomada de decisão, observar deslocamento, antecipar posição defensiva do adversário;

Recursos Humanos

Instrutores Habilitados na Área para ministrar o Ensino e prática de lutas, prestando serviços para o projeto.

Horário das Atividades:

As atividades deverão ser desenvolvidas no período matutino e vespertino, de segunda a sábado. Devendo o participante frequentar duas ou três vezes por semana.

Matutino: 09hs00 às 10hs00

Vespertino: 14hs00 às 20hs00

Faixa Etária: A partir de 06 anos de idade.

Inscrições: As inscrições ficarão a critério dos Instrutores de cada escola, núcleo e modalidade.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e através dos meios de comunicação adequados.

Materiais Necessários: 01 Lona vinilica, poli cloreto de vinil (PVC) e acabamento em primeira linha, 02 Bainha Reforçada e ilhós em latão a cada 50cm, 03 Aditivada, no mínimo, de um lado e suportando - 30° com proteção uv, anti mofo, anti oxidante, anti chamas e alta resistência, alta densidade com trama 3x3 fios/cm e fio dtex 1.100 com espessura mínima de 0,60mm, gramatura mínima de 690 g/m², aplicação tatame média 10x6mts -1 e medida 05x6mts-1.



➤ **Hidroginástica, Hidroginástica 3ª Idade e Natação.**

Instalação Física

As Atividades deverão ser realizadas em Clubes Esportivos e Áreas com piscinas.

Conteúdo a ser ministrado:

As Atividades aquáticas proporcionam condições mais agradáveis para treinar, e Desenvolver o controle físico e respiratório.

Recursos Humanos

Instrutor de Educação Física para ministrar as atividades aquáticas ,para prestar serviços no projeto.

Horário das Atividades:

As atividades deverão ser desenvolvidas no período matutino e vespertino, de segunda à sábado. Devendo o participante frequentar duas ou três vezes por semana.

Matutino: 07hs00 às 11hs00

Vespertino: 16hs00 às 20hs00

Faixa Etária: A partir de 06 anos de idade.

Inscrições: As inscrições ficarão a critério dos Instrutores de cada escola, núcleo e modalidade.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e através dos meios de comunicação adequados.

Materiais Necessários: Macarrão Altere, Hidrostep (material fornecido pelo espaço).

➤ **Nas modalidades de: Voleibol, Futsal, Basquetebol e Handebol.**

Instalações Físicas

As atividades físico-esportivas deverão acontecer nos estádios ou ginásios, quadras da cidade ou nas praças de esporte e/ou campo. Para a implantação desta modalidade a prioridade será realizar em espaço gramado, ou em espaço de terra. Em caso de dificuldades de oferecer atividades em campo oficial, poderá ser oferecido em campo society.

Conteúdo a ser ministrado

Em todas as modalidades de iniciação esportiva os conhecimentos a serem trabalhados estarão voltados para os fundamentos técnicos e táticos, aos exercícios que irão desenvolver coordenação motora e as qualidades sociais importantes para formar um cidadão como, respeito, cooperação, participação, liderança, entre outros.

Recursos Humanos

Instrutores de Educação Física, para ministrar as atividades, designadas pela secretaria municipal de esporte. Contratados especificamente para prestar serviços no projeto.



Horário das Atividades

As atividades deverão ser desenvolvidas no período matutino e vespertino, de segunda à sábado. Devendo o participante frequentar duas ou três vezes por semana.

Matutino: 07hs00 às 11hs00

Vespertino: 15hs00 às 20hs00

Alunos por Turma: Média de 30 alunos

Faixa Etária: De 06 a

Inscrições: As inscrições ficarão a critério dos Instrutores de cada escola, núcleo e modalidade.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e através dos meios de comunicação adequados.

Basquetebol- 02 bolas oficiais, 02 par de tabelas oficial, 02 pares de redes, 02 cordas de nylon ou sizal, 02 mini cones, 24 coletes, 01 saco para bolas, 01 bomba 01 bicos e 01 corda elástica.

Handebol -02 pares de bolas oficiais, 02 pares redes, 02 cordas de nylon ou sizal, 02 min cones, 24 coletes, 01saco para bolas 01 bomba 01 bicos e 01 corda elástica.

Futsal -07 bolas oficiais, 07 redes, 02 cordas de nylon ou sizal, 20 cones, 24 coletes dupla face, 02 saco para bolas, 01 bomba, 01 bicos e 01 corda elástica.

Futebol -05 bolas oficiais nº4, 05 bolas oficiais de campo, 10 bolas oficiais de iniciação, 03 redes de futebol de campo fio 4, 01 rede de futebol copa México fio 4, 07 redes de futebol de salão fio 4, 03 redes de futebol suíço fio 4, 01 cordas de nylon ou sizal, 50 cones, 68 coletes dupla face, 11 sacos para bolas, 02 bombas, 02 bico e 02 corda elástica.

➤ **Da modalidade de Artes Unhas**

Instalações Físicas

Utilização de espaços como ginásios, salas de escolas e núcleos, Salão Paroquial, Centro Comunitário ou de Convivência que possuem mesas e cadeiras.

Conteúdo a Ser ministrado

A importância de um curso de unhas que muitas mulheres adquirem o dom de fazer unhas decoradas naturalmente, no entanto com aperfeiçoamento de decoração de unhas, é possível aprender técnicas novas e aprimorar seus conhecimentos.

Recursos Humanos

Professora Capacitada na área para uma ação eficiente na área do envelhecimento, podendo ser da área da saúde, ação social e educação.

**Horários das Atividades**

As Atividades de Artes unhas poderá ser ministradas em períodos matutino e vespertino

Matutino: 09hs00 às 11hs00

Vespertino: 13hs30 Às 17hs00

Alunos por Turma: Média de 20 alunos

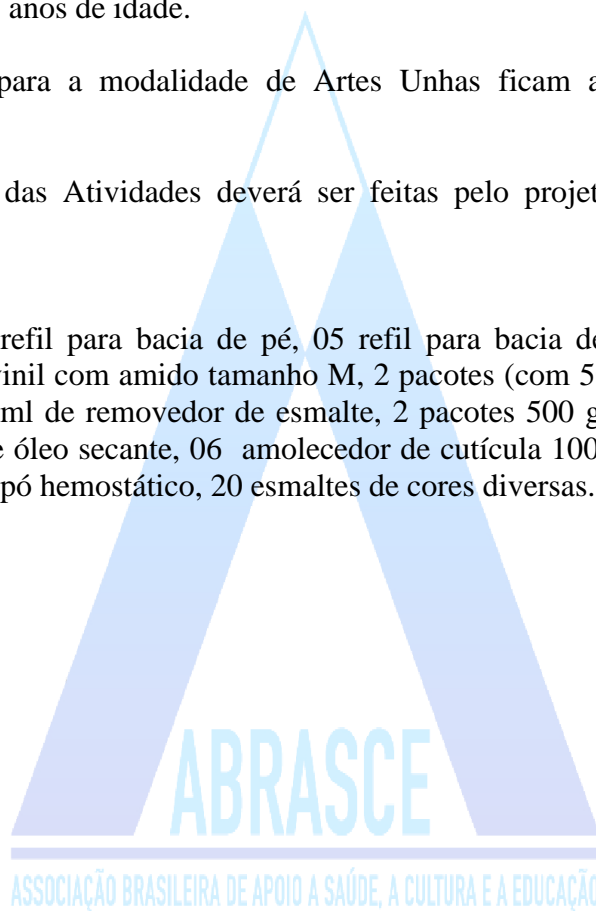
Faixa Etária: A partir de 17 anos de idade.

Inscrições: As Inscrições para a modalidade de Artes Unhas ficam a critério da Instrutora da modalidade.

Divulgação: A divulgação das Atividades deverá ser feitas pelo projeto e através dos meios de comunicação adequados.

Materiais Necessários:

02 alicates de cutícula, 05 refil para bacia de pé, 05 refil para bacia de mão, 2 caixas (com 100 unidades cada) de luva de vinil com amido tamanho M, 2 pacotes (com 50 unidades cada) de palitos de unhas, 06 vidros de 500 ml de removedor de esmalte, 2 pacotes 500 gr de algodão, 06 vidros de base para unha, 04 vidros de óleo secante, 06 amolecedor de cutícula 100 ml cada, 03 removedor de cutícula de 100 ml cada, 03 pó hemostático, 20 esmaltes de cores diversas.





ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

As atividades do PAIÊ beneficiaram os núcleos e as escolas municipais de Casa Branca / SP -EMEBs e EMEIs- designadas pelo Poder Público Municipal de Casa Branca, e através do Termo de Fomento nº 16/2018, conforme relação exibida abaixo por fotos:

EE “DR RUBIÃO JÚNIOR” – CENTRO



ABRASCE
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE APOIO À SAÚDE, À CULTURA E À EDUCAÇÃO



EE “ACÁCIO DOS SANTOS PELLEGRINI” - NAZARÉ



EE “LAURO DE ARAUJO” – LAGOA BRANCA





EE “PROF. CARLOS CORREA MASCARO”- DESTERRO

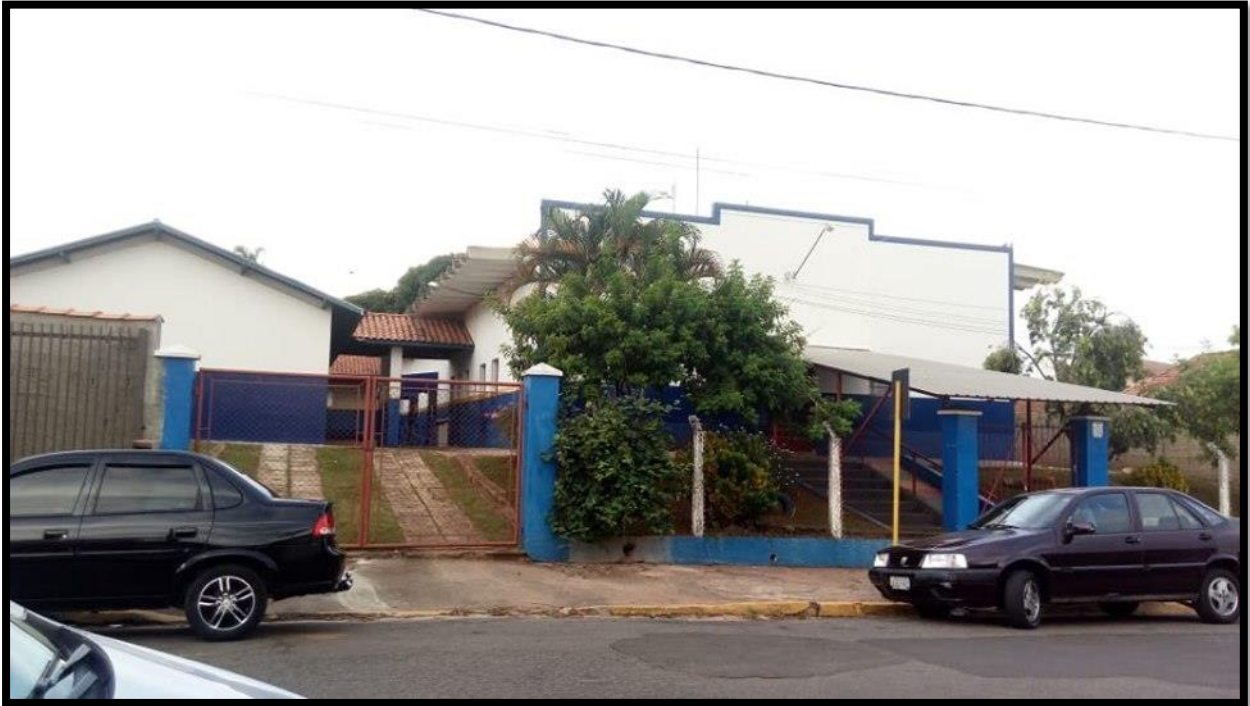


EE “PROF VICENTE PAULO ZANCHETTA” – VENDA BRANCA





EMEB “PROF CARLOS CESAR DE OLIVEIRA”- JARDIM AMÉRICA



EM “ANTONIO HERMINIO CARLOS MARTINS”- LAGOA BRANCA

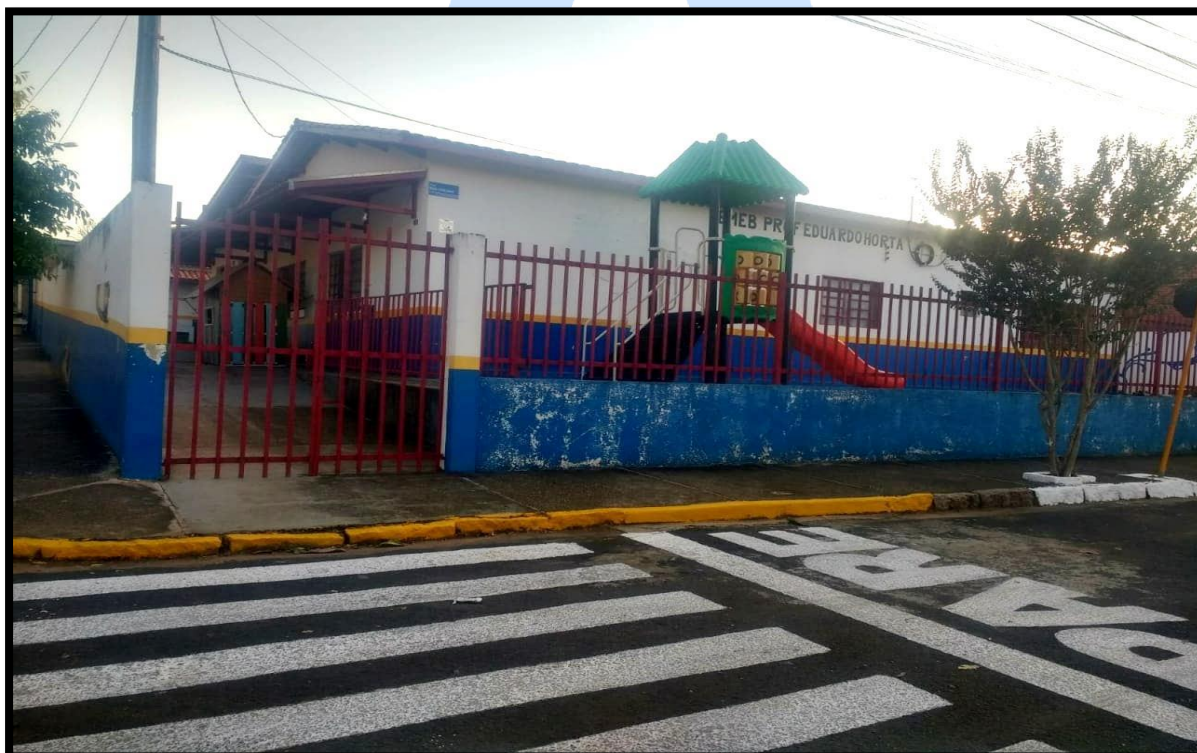




EMEB “ANTONIO CRUZ” - DESTERRO



EMEB “PROF EDUARDO HORTA” – JARDIM BOA ESPERANÇA





EMEB “JOÃO BATISTA SALES DA CUNHA” – VENDA BRANCA



EMEB “PADRE LINO JOSÉ CORRER” – JARDIM BELA VISTA





EMEB “PROF. JOÃO MAURICIO DE CARVALHO NOGUEIRA” ODENIR BUZATTO



EMEB “PROF. BOANERGES NOGUEIRA LIMA” - NAZARÉ





EMEB “PROF. CORNÉLIO MARTINS” – BAIRRO SÃO JOÃO



EMEB “PROF. GANYMEDES JOSÉ DE OLIVEIRA” - CENTRO





ETEC - ESCOLA INDUSTRIAL - CENTRO



CAIC –“PROFESSORA STELA STEFANINI BACCI”- PARQUE SÃO PAULO





GRACIE BARRA



HOSPITAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS – ODENIR BUZZATTO





LAR IRMÃO ROBERTO GIOVANINI - DESTERRO



QUADRA - LAR IRMÃO ROBERTO GIOVANINI





QUADRA LAGOA BRANCA

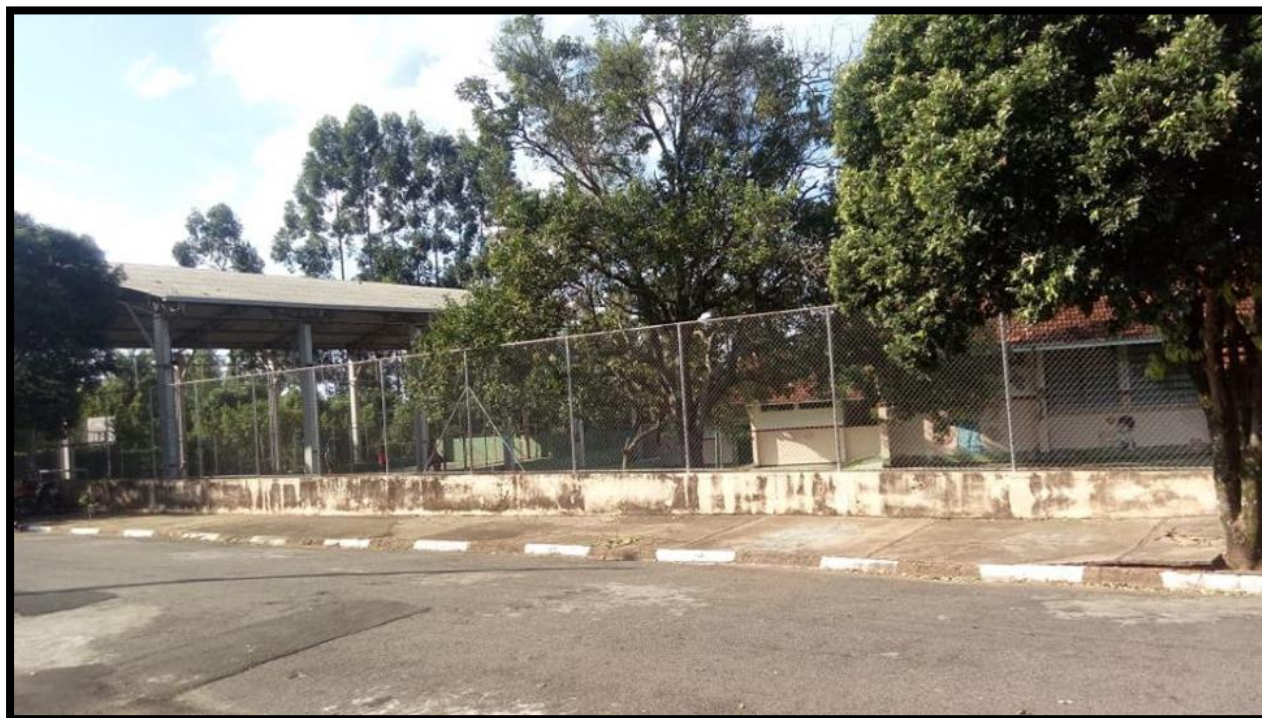


QUADRA EE "DR RUBIÃO JUNIOR" - CENTRO





QUADRA “” PROF CARLOS CORREA MASCARO” - DESTERRO



QUADRA EMEB PADRE LINO JOSÉ CORRER – JARDIM BELA VISTA





SALÃO IGREJA DO DESTERRO



DET – NAZARÉ





GINÁSIO MUNICIPAL MOGIANA – NAZARÉ



SPORT FUJI ACADEMIA





ACCPE CLUBE – CENTRO



INASIO CLUBE ACCPE





APAE – CENTRO



CENTRO DE TREINAMENTO TÊ BUENO – CENTRO





CFM



CIGEM – CENTRO





CIGE- CENTRO



CRAS





CASARÃO



QUADRA CASARÃO





CENTRO COMUNITÁRIO



CENTRO DE CONVIVÊNCIA





BARRACÃO PAROQUIAL-VENDA BRANCA



CONCEITO E AGUA ACADEMIA – JARDIM MACAUBA





ADPM CLUBE – BAIRRO SÃO JOÃO



QUADRA ADPM CLUBE





CAMPO DO GUARÁ – BAIRRO SÃO JOÃO



QUADRA LAGOA BRANCA





CAMPO DE FUTEBOL PAULISTANO – DESTERRO



CAMPO DE FUTEBOL – JARDIM MACAUBA





CAMPO DE AREIA – PARQUE ANDORINHAS



CAMPO DE AREIA – SÃO BERNARDO





CAMPO DE AREIA – JARDIM BELA VISTA



CAMPO DE AREIA ADPM – BAIRRO SÃO JOÃO





CAMPO DE AREIA DINIZ – JARDIM BOA ESPERANÇA





QUADRO DE NUCLEOS E ATIVIDADES DO ANO DE 2018.

NÚCLEOS	ATIVIDADES
APAE Bairro Centro	Capoeira
ACCP Bairro Centro	Basquete Tênis de Mesa
ADPM Bairro São João	Atividades Esportivas e Recreativas Futebol Karatê Natação Natação ACD
Barracão Paroquial Venda Branca	Ginástica 3ª Idade
CAIC "Profª Stella StefaniniBacci" Bairro Parque São Paulo	Balé Futsal Ginástica 3ª Idade Handebol Musicalização Reforço Escolar Xadrez
Campo de Areia Bairro Andorinhas	Futebol
Campo de Areia Bairro Bela Vista	Futebol



Campo de Areia Bairro Vila Diniz	Futebol
Campo de Areia Bairro São Bernardo	Capoeira Futebol
Campo de Futebol Bairro Macaúba	Futebol
Centro Comunitário Bairro São João	Ginástica 3ª Idade
Centro de Convivência Bairro Desterro	Artes Unhas Ginástica 3ª Idade Judô
Centro Integrado de Cultura e Eventos Centro	Iniciação Musical Musicalização
CFM Centro	Musicalização
CIGEM Centro	Teatro
Conceito Agua Academia Bairro Jardim Macaúba	Hidroginástica
CRAAS Centro	Artes Unhas



Creche Lagoa Branca	Ginástica 3ª Idade
CT Té Bueno Centro	JiuJitsu
Campo do Guará Centro	Futebol
DECET Bairro Nazaré	Futsal
EMEB “ Prof. João Batista Salles Cunha” Venda Branca	Iniciação Musical Reforço Escolar
EE “Acácio dos Santos Pelegrini” Bairro Nazaré	Balé Futsal Reforço Escolar Capoeira Xadrez
EM “Carlos Cesar de Oliveira” Bairro Jardim América	Musicalização
EE “Dr Rubião Junior” Centro	Futsal Reforço Escolar Xadrez



EMEB “Prof. Eduardo Horta” Bairro Jardim Boa Esperança	Capoeira Ginástica 3ª Idade Musicalização
EE “Prof. Carlos Correa Mascaro” Bairro do Desterro	Capoeira Reforço Escolar Xadrez
EE “Lauro de Araújo” Lagoa Branca	Iniciação Musical Karatê Xadrez
EE “Ermínio Carlos Martins” Lagoa Branca	Atividade Esportiva e Recreativa Ginástica 3ª Idade
EMEB “Prof. João Mauricio de Carvalho Nogueira” Bairro Odenir Buzatto	Futsal Ginástica 3ª Idade
EMEB Prof. Cornélio Martins Bairro São João	Musicalização
EMEB Antônio Cruz Bairro Desterro	Musicalização
EMEI “Padre Lino José Correr” Bairro Bela Vista	Balé Capoeira Ginástica 3ª Idade Karatê Xadrez



EE “Vicente Paulo Zanquetta” Venda Branca	Atividade Esportiva e Recreativa Karatê Xadrez
“Hospital São Francisco de Assis” Bairro Odenir Buzatto	Capoeira
EMEB “Prof. Boanerges Nogueira Lima” Bairro Nazaré	Musicalização
EMEB “Prof. Carlos César de Oliveira” Centro	Musicalização Capoeira
EMEB “Prof. Ganymedes José de Oliveira” Centro	Musicalização Reforço Escolar
Estádio Municipal Mogiana Bairro Nazaré	Atletismo ACD Futebol
Gracie Barra Academia Centro	JiuJitsu
Lar Irmão Roberto Giovanni Bairro Desterro	Balé Karatê
Paulistano Bairro Desterro	Futebol



Quadra Lagoa Branca	Vôlei
ETEC Centro	Futsal Teatro
Casarão Centro	Futsal Ginastica Rítmica
Sport Fuji Academia Centro	Karatê
Salão da Igreja Bairro Desterro	Viola Caipira





CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - ETAPAS DE OPERACIONALIZAÇÃO

Atividades	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês
Assinatura do Termo de Fomento	X										
Levantamento de dados do município	X	X									
Planejamento de trabalho	X	X									
Seleção de Pessoal	X	X									
Divulgação do Projeto em todo o município	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cadastramento dos participantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação e formação dos profissionais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Implantação do Projeto	X	X									
Início de todas as atividades	X	X									
Execução e acompanhamento de todos os núcleos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Supervisão e acompanhamento de oficinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promoção de palestras, eventos, cursos e shows	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação periódica da atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pesquisa de avaliação de resultado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões com os profissionais envolvidos no Projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de eventos de encerramento do ano letivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entrega de certificados a todos os participantes											
Avaliação Geral do Projeto											
Relatório											



DIMENSIONAMENTO DE PESSOAL

Descrição	Quantidade	Valor
MEI Coordenação Geral	1	5.000,00
MEI Coordenação Pedagógica	1	4.500,00
MEI Auxiliar de Coordenação	1	4.000,00
MEI Assessoria na Composição e Acompanhamento de Prestação de Contas	1	3.500,00
MEI - oficinairos (horas)	2.434	17,50
CLT - Auxiliar de Serviços Gerais	2	1.500,00
CLT - Auxiliar administrativo	1	1.600,00

PROPOSTA FINANCEIRA PARA GESTÃO DO PROJETO SEMEANDO PARA O FUTURO

Demonstrativo de Despesas Mensais

Valor mensal: R\$ 122.925,00 (cento e vinte e dois mil, novecentos e vinte e cinco reais)

Valor anual: R\$ 1.475.100,00 (um milhão quatrocentos e setenta e cinco mil e cem reais)



CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Locais e eventos	Turmas	Alunos	Hs/mês	Valor Mensal
MEI - oficinairos	193	4.065	2.434	42.595,00
Lanches com Valores nutricionais mínimo				21.250,00
Operacional				50.780,00
Ajuda de custo distritos				1.500,00
CLT - Auxiliar de Serviços Gerais				3.000,00
Encargos Sociais / despesas com folha / previsão de dissídio				2.400,00
Estagiários				1.600,00
Locações de equipamentos necessários ao projeto / manutenção, pequenos reparos				2.500,00
Materiais pedagógicos				5.000,00
Treinamento e capacitação				6.000,00
Uniforme beneficiários				2.000,00
Combustível				750,00
Despesas com viagens				750,00
CLT - Auxiliar administrativo				1.600,00
Encargos Sociais / despesas com folha / previsão de dissídio				1.280,00
Eventos e Festividades				2.000,00
Materiais de consumo e limpeza / EPI				200,00
Medicina do trabalho				200,00
MEI Coordenação Geral				5.000,00
MEI Coordenação Pedagógica				4.500,00
MEI Auxiliar de Coordenação				4.000,00
MEI Assessoria na Composição e Acompanhamento de Prestação de Contas				3.500,00
TI -Tecnologia de Informação				3.000,00
Gestão				8.300,00
Água, luz, telefone, internet				800,00
Contabilidade				3.000,00
Jurídico				3.000,00
Locação de escritório de apoio - manutenção / pequenos reparos				1.500,00
Total de investimento mensal				122.925,00



METAS E AÇÕES

Quadro de indicadores de resultados - aferição de cumprimento de metas.

Metas	Ações	Programação	Ação Realizada	Resultado Atingido
1.1. Manter o espaço físico e a infraestrutura do programa: programar, organizar, executar e acompanhar, direta ou indiretamente, as ações relativas ao desempenho, expansão e desenvolvimento das atividades ligadas ao espaço físico e à infraestrutura do PAIÊ.	1.1.1. Manter o espaço físico e a infraestrutura do programa: programar, organizar, executar e acompanhar, direta ou indiretamente, as ações relativas ao desempenho, expansão e desenvolvimento das atividades ligadas ao espaço físico e à infraestrutura do PAIÊ.	Fevereiro Março	A realização do processo seletivo continuado cujo Edital 01/2018 para a seleção de prestação de serviços para a realização de atividades educacionais, esportivas e culturais do termo de fomento nº 16/2018. ANEXO I	A ação será concluída no fim do processo seletivo continuado.
	1.1.2. Fazer levantamento dos espaços escolares ociosos / disponíveis para atividades de Jornada Ampliada de cada Unidade tendida, organizando a logística de montagem de turmas e de atividades, de forma a atender a demanda de cada escola e núcleo abrangida pelo programa.	Março a Dezembro	Abertura das Inscrições dos candidatos contidos no Edital nº 01/2018. ANEXO II.	Abertura do Processo Seletivo Continuado.



	<p>1.1.3. Elaborar e executar cronograma / calendário de adequações de espaços escolares, aquisição de mobiliário, materiais, itens pedagógicos.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Visitas nas Escolas e realização de reuniões com a equipe da ABRASCE para elaboração do cronograma e levantamento dos materiais necessários para execução das atividades.</p>	<p>Visitas e reuniões realizadas mensalmente.</p>
	<p>1.1.4. Realizar a aquisição de mobiliário, equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento das atividades de Jornada Ampliada, a partir da análise da estrutura e materiais já existentes e disponíveis nas Unidades Escolares e núcleos atendidos, e de acordo com a demanda a ser atendida em turmas de Jornada Ampliada.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Visitas nas instituições escolares para estudo da estrutura e materiais existentes, para a cotação orçamentária, verificação dos custos e pôr fim a obtenção dos referidos materiais.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>
	<p>1.1.5. Realizar a aquisição de material pedagógico, material esportivo, material lúdico, materiais de segurança para utilização nas atividades de Jornada Ampliada, a partir da análise dos materiais já existentes e disponíveis nas Unidades Escolares e Núcleos atendidos, e de acordo com a demanda a ser atendida em turmas de Jornada Ampliada.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Levantamento dos materiais necessários para o desenvolvimento das atividades do PAIÊ. Tal ação será regulamentada pelo regulamento de compras da ABRASCE.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>



<p>1.1.6.Garantir espaços limpos e em condições adequadas de higiene para a realização das atividades do PAIÊ.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Contratação de Auxiliares de Serviços Gerais para manter os espaços limpos e organizados para a execução das atividades,</p>	<p>Ação será concluída no fim do processo de contratação podendo ter vagas abertas permanentes caso necessários.</p>
<p>1.1.7. Executar de ações de limpeza / higienização dos espaços escolares e núcleos utilizados no PAIÊ.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Contratação de Auxiliares de Serviços Gerais para manter os espaços limpos e organizados para a execução das atividades.</p>	<p>Ação concluída de acordo com o Regulamento de Contratação pelo projeto.</p>
<p>1.1.8. Garantir o preparo e fornecimento de alimentação adequada, balanceada e com qualidade nutricional, mediante a contratação de Equipe de Apoio operacional, em quantidades suficientes e adequadas à demanda de cada Unidade Escolar, com estrutura de preparo e recursos alimentícios fornecidos pelo Poder Público, visando à complementação alimentar dos alunos atendidos em Jornada Ampliada.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Realização da Contratação de Auxiliares de Serviços Gerais para execução das atividades.</p>	<p>Ação concluída de acordo com o Regulamento de Contratação pelo projeto. (CLT).</p>



<p>1.1.9. Organização das ações de fornecimento de refeições /lanches aos alunos matriculados no PAIÊ.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Realização de fornecimento de lanches para os alunos.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>
<p>1.1.10. Garantir a manutenção do espaço físico e a infraestrutura do Programa nas Unidades Escolares e Núcleos atendidos.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Realização da Contratação de Auxiliares de Serviços Gerais para execução das atividades.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>
<p>1.1.11. Organizar e Garantir a realização Pequenos reparos e consertos na estrutura escolar das Unidades atendidas, de forma a garantir a adequação e viabilizar a execução das atividades de Jornada Ampliada, integrantes do PAIÊ.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Contratação de Auxiliares de Serviços Gerais para manter os espaços limpos e organizados para a execução das atividades.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>



Metas	Ação Programada	Período Programado	Ação Realizada	Resultado Atingido
1.2. Democratização do acesso à escola de forma a fazer da Educação e da Escola um canal de desenvolvimento o coletivo, pessoal e individual e do desenvolvimento o local, garantindo o acesso, a permanência e o sucesso dos alunos.	1.2.1. Promover reuniões entre Corpo Gestor e Coordenação do PAIÊ, e Equipe de Gestores do Conselho de Educação Municipal atendidos pelo PAIÊ de forma a estabelecer modalidades/ rol de atividades a serem oferecidas nas Unidades Escolares em Jornada Ampliada.	Março a Dezembro	Realização de reuniões a fim de se discutir as atividades a serem oferecidas nas instituições escolares com o intuito de ampliar a jornada, no contra turno.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.
	1.2.2. Promover reuniões entre a Equipe Gestora do PAIÊ de forma a estabelecer critérios e documental de registro de Instrutores e Matrícula dos alunos no PAIÊ.	Março a Dezembro	Entrega da Proposta de Contratação de cada colaborador: Comprovante de Inscrição de -PJ/ Certificado de -PJ/ Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas/Certidão Negativa de Tributos Federais/ Dívida Ativa/ Certificado de Regularidade do FGTS- CRF/Comprovante de Abertura de Processo Municipal/Certificado de conhecimento da Área de Atuação pela graduação, de cada modalidade.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ..



	<p>1.2.3. Promover a divulgação das atividades do PAIÊ nos bairros, comunidade, município, clube, disponibilizadas em cada núcleo e escola, através de faixas, cartazes, informes orais e escritos, reuniões com os responsáveis, dentre outros, em cada uma das Unidades Escolares e núcleos atendidos pelo projeto.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Visitas nas instituições escolares a fim de realizar tais levantamentos para a realização das atividades do PAIÊ.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ..</p>
	<p>1.2.4. Organizar / elaborar cronograma de período de inscrições, comum a todas as escolas da Rede atendidas.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Realização de reuniões com a equipe da ABRASCE para elaboração e alterações no cronograma, Atribuição de Atividades ANEXO III.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>
	<p>1.2.5. Disponibilizar Instrutores (alocados nas Unidades Escolares) para a realização das ações de matrícula dos alunos no PAIÊ.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>A realização de Inscrições dos alunos no período contra turno nas Áreas de Esporte/Cultura e lazer, através dos Instrutores de cada modalidade, Inscrição esta contendo o Termo de Uso de Imagem para a divulgação do projeto, devidamente assinado e</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>



		autorizado pelos pais dos alunos. ANEXO IV.	
1.2.6. Divulgação dos horários, turmas, vagas, inscrição de forma visível nos espaços escolares e seu entorno.	Março a Dezembro	Realização de reuniões para elaborar e discutir formas de divulgação do projeto.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.
1.2.7. Organizar cronograma de implantação e execução das atividades previstas para a Jornada Ampliada, elaborando calendário de acordo com o Calendário Letivo de cada escola da Rede Municipal de Ensino, e núcleos atendidos pelo projeto, adequando aos turnos (contra turno) e horários de funcionamento de cada Unidade Escolar atendida.	Março a Dezembro	Realização de reuniões interna, a fim de se discutir as atividades a serem oferecidas nas instituições escolares e núcleos com o intuito de ampliar a jornada.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.
1.2.8. Elaborar, implantar, organizar e gerenciar as atividades de acompanhamento escolar, reforço escolar, atividades culturais, esportivas e de lazer de cunho educacional, adaptadas à realidade estrutural de cada Unidade Escolar, adequadas ao público atendido com relação à faixa etária e perfil socioeconômico da	Março a Dezembro	Realizada Visitas nas Unidades Escolares e núcleos atendidos.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.



	Comunidade na qual estão inseridas.			
	1.2.9. Executar as atividades de acompanhamento escolar, reforço escolar, atividades culturais, esportivas e de lazer de cunho educacional, planejadas, participação em atividades relacionadas as causas e interesses sociais, campanhas de doação sangue, de lixo reciclável, de ajuda a entidade filantrópicas, do agasalho, de arrecadação de alimentos, etc	Março a Dezembro	Realização de planejamento das atribuições de cada modalidade a serem adaptadas em cada núcleo atendido pelo projeto.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.
	1.2.10. Promover ações de resgate de vínculos da comunidade com a escola, promovendo atividades e ações de cunho comunitário, de forma a atrair as famílias para a escola, promovendo a valorização das atividades dos discentes atendidos, bem como a valorização e apropriação dos espaços escolares pela comunidade (Mostras Festivals, (Festividades, Gincanas, Campeonatos, dentre outras atividades);	Março a Dezembro	Visitas e realização de reuniões com a equipe das instituições escolares para a elaboração do cronograma e levantamento das atividades.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.



Metas	Ação Programada	Período Programado	Ação Realizada	Resultado Atingido
2.1. Selecionar e Contratar os cargos destinados ao desempenho das atividades do PAIÊ nas Unidades Escolares com vínculo com a entidade.	2.1.1. Selecionar e Contratar os cargos destinados ao desempenho das atividades do PAIÊ nas Unidades Escolares, com vínculo a entidade.	Março a Dezembro	A realização do processo seletivo cujo Edital 01/2018 para a contratação das funções necessárias para a realização das Atividades do PAIÊ.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.
	2.1.2. Fazer levantamento da quantidade de Instrutores necessários à implantação do PAIÊ em cada Unidade Escolar, de acordo com a demanda e cronograma de turmas elaborado após análise das realidades escolares;	Março a Dezembro	Após selecionados as oficinas serão solicitadas as unidades escolares e núcleos, a quantidade exata de Instrutores e alunos atendidos pelo projeto, para total controle.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ..
	2.1.3. Organizar processo seletivo continuado de Instrutores, podendo para tal efeito, haver a Contratação de Serviço de Terceiros, caso for necessário.	Março a Dezembro	A ABRASCE será Entidade responsável pelo processo seletivo continuado.	Ação continuada durante a execução das Atividades do PAIÊ.



2.2. Promover Formação Inicial e Continuada de Equipe.	2.2.1. Encaminhamento de Pessoal às Formações promovidas pela ABRASCE, no âmbito do PAIÊ, sempre que a mesma disponibilizar vagas para participação de membros das Equipes Gestora, Pedagógica e de Apoio da Instituição.	Março a Dezembro	A realização mensal de formação inicial e continuada dos funcionários pela ABRASCE e PAIÊ	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.
Metas	Ação Programada	Período Programado	Ação Realizada	Resultado Atingido
3.1. Obter melhora no indicador que mede a Qualidade da Educação Básica - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica da Rede Municipal de Casa Branca	3.1.1. Organizar e executar ações de incentivo de esporte/cultura/lazer à participação, frequência e valorização das atividades realizadas na Jornada Ampliada, de forma a garantir que impactem na melhoria do ensino-aprendizado dos alunos, e nos índices educacionais das escolas e do município em geral.	Março a Dezembro	Reuniões internas com os instrutores, estabelecidas pelo PAIÊ para monitoramento das atividades realizadas pelo projeto.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.
	3.1.2. Acompanhamento da frequência dos alunos matriculados em Jornada Ampliada pelo projeto através de seus instrutores.	Março a Dezembro	Realização de reuniões com a equipe do projeto para acompanhamento da frequência.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.



	<p>3.1.3. Manter constante divulgação das vagas disponíveis para matrícula, de forma a garantir o preenchimento total das vagas ociosas, atendendo ao máximo de alunos possível em Jornada Ampliada.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Reuniões com os núcleos e escolas atendidas pelo projeto para manter constante divulgação.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>
<p>3.2. Reduzir a Taxa de Distorção Idade-Série das escolas da Rede Municipal de Ensino de Casa Branca (Alunos com mais de 2 anos de atraso escolar).</p>	<p>3.2.1. Organizar e executar ações de incentivo à matrícula, participação, frequência e valorização das atividades realizadas no período contra turno de forma a garantir que impactem na melhoria do ensino- aprendizagem dos alunos, e nos índices educacionais das escolas e do município em geral.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Visitas nas instituições escolares a fim de realizar levantamentos de ações para cumprimento das atividades propostas.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>
	<p>3.2.2. Planejar atividades e ações de cunho cultural, esportivo e de lazer em consonância com o Planejamento Pedagógico da Rede Municipal de Ensino.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Reuniões com o PAIÊ e as instituições escolares para elaboração e execução de atividades.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>



Metas	Ação Programada	Período Programado	Ação Realizada	Resultado Atingido
<p>4.1. Implementar e operacionalizar um sistema de monitoramento e controle de dados, criando mecanismos que comprovem a eficácia e desenvolvimento do programa durante seu período de execução (Mínimo de 12 meses).</p>	<p>4.1.1. Implementar e operacionalizar um sistema de monitoramento e controle de dados, criando mecanismos que comprovem a eficácia e desenvolvimento do programa durante seu período de execução (Mínimo de 12 meses).</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>O monitoramento e controle de dados, mediante a criação de mecanismo que comprove a eficácia e o regular desenvolvimento do programa durante afluência do Contrato de Gestão é ato complexo, dependente da contratação do pessoal que será realizada ao término do Processo Seletivo continuado nº01/2018. Entretanto, a fase preparatória da implementação do sistema de monitoração denotou a realização de ações de índole prática e sistêmica que apontam para a implementação de controle efetivo de frequência e assiduidade dos colaboradores envolvidos no projeto,</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ..</p>



			cuja aquisição se deu com verbas	
			<p>Oriundas dos repasses advindos da Administração Municipal e do oficialmente à ABRASCE para registro do Patrimônio dos bens em favor da Municipalidade, providência esta que aguarda a disponibilidade dos servidores municipais envolvidos como controle do Patrimônio da Prefeitura, da implementação de cursos decorrentes da Educação Continuada que fazem parte do escopo dos prestadores de serviços contratados pela ABRASCE nos moldes do que prevê o Regulamento de Contratações para Aquisições/Compras, Vendas/Alienações, Realização</p>	



			de Obras e Prestação de Serviços, ou seja, mediante a obtenção de orçamentos.	
	<p>4.1.2. Realizar monitoramento e avaliação constante das ações e resultados pedagógicos e sociais alcançados pelo PAIÊ, criando sistemas e instrumentos de medição e de análise de dados de atendimentos e ações do projeto, garantindo e promovendo a interlocução entre, a Equipe Gestora das Escolas e a Equipe de Monitoramento e Acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Visitas diárias nas escolas para realização de cronograma. Reuniões com as instituições escolares para monitoramentos e avaliações constantes das ações com acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>
Metas	Ação Programada	Período Programado	Ação Realizada	Resultado Atingido
<p>4.2 Promover e possibilitar o monitoramento e avaliação do PAIÊ</p>	<p>4.2.1. Elaboração de instrumentais de controle, coleta e análise de dados e informações.</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Todas as providências correlatas fazem menção as ações adotadas no item 4.1.1, sendo dele indissociável e aplicável <i>in totum</i>.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>



	<p>4.2.2. Elaboração e entrega de Relatórios Gerenciais Mensais.</p>	<p>Novembro e Dezembro</p>	<p>Relatório de Atividades</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>
	<p>4.2.3. Elaboração e Entrega de Relatório Consolidado Final (12 meses).</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Entrega do Relatório</p>	<p>Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.</p>
	<p>4.2.4. Levantamento de Relação de alunos no banco de dados e elaborar calendário de reunião de pais e alunos matriculados no PAIÊ, para divulgação de frequência e resultados (bimestralmente).</p>	<p>Março a Dezembro</p>	<p>Implementar ideia de reunião de pais e alunos para as atividades do ano de 2019. Relação de Alunos Matriculados, ANEXO V.</p>	<p>Ação continuada durante a execução das Atividades do PAIÊ, para o ano de 2019.</p>



4.3 Divulgar o balanço contábil do Programa, demonstrando o controle de todas as receitas e despesas realizadas durante o período anterior à entrega do balancete.	4.2.5. Participar de reuniões de Conselho de Escola, com anuência dos corpos gestores das Unidades Escolares, para divulgação das ações e resultados obtidos pelo PAIÊ à Comunidade Escolar.	Março a Dezembro	Serão estabelecidas com as entidades, ABRASCE e o projeto PAIÊ.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ..
	4.3.1. Executar e acompanhar a execução do Plano Financeiro, fazendo o controle a partir da previsão de investimentos para aquisição de equipamentos e matérias, manutenção de espaços e despesas com recursos humanos.	Março a Dezembro	Elaboração do Relatório de movimentação financeira (Prestação de Contas) da ABRASCE com o projeto PAIÊ garante o controle de despesas e investimentos necessários para manter a saúde financeira do projeto.	Ação continuada durante a execução das atividades do PAIÊ.
	4.3.2 Elaborar e entregar Balanço Contábil Final-Prestação de contas final de acordo com a legislação vigente	Dezembro	Entrega da Prestação de Contas. ANEXOVI.	Ação Concluída.



CONCLUSÃO

A criança em suas fases de desenvolvimento deve ser compreendida como um ser social, um ser inteiro composto de emoções, opiniões, de sentidos próprios, inseridas em um mundo em eterna construção. As experiências com o projeto social ligados ao esporte, cultura e lazer mostram que a atividade física e de recreativas em especial no que diz respeito aos mais jovens, crianças de 06 a 17 anos, tem um fator motivador extremamente positivo.

A prática de atividades lúdicas, educa, socializa, despertam habilidades, possibilita o desenvolvimento do intelecto, desperta a fé que cada um deve ter na própria força. Desenvolve e incentiva o espírito de equipe, de solidariedade, de disciplina e de respeito. O esporte aumenta a autoestima, a qualidade de vida, é promotor de saúde. Deve-se considerar que, além desse conjunto de benefícios, outros se somam, direta ou indiretamente, como aumento do rendimento escolar e por reflexo na melhoria do comportamento na escola e junto à família, incorporação de valores considerados socialmente positivos.

O trabalho realizado pelo projeto social em paralelo com escolas e famílias é uma eficaz ferramenta ao combate da exclusão social. Promover a inclusão social através do esporte, do lazer e da educação é o principal objetivo do Projeto Paiê

Assim o projeto auxilia na construção de uma sociedade onde todos tenham oportunidades iguais, independentes da raça, do credo ou da condição social. Sendo uma alternativa das crianças terem uma vida digna, é conhecendo oportunidades diferentes, envolvendo lazer, esporte e educação. O projeto contribui ainda com a ampliação de conhecimentos, habilidades, atitudes que favoreçam permanência a dos educandos na escola. Proporciona também aos educadores envolvidos, a oportunidade de participar de uma ação conjunta de educação e esporte, como também apoiar e complementar as ações executadas pela escola e núcleos, e a

participação das famílias no desenvolvimento do projeto.

Conclui-se ainda que o Projeto tenha conseguido êxito cumprindo, apesar das dificuldades, os objetivos do Plano de Trabalho acordado.

Casa Branca dia 31 de Maio de 2019.

Wagner Stefanini
Diretor Presidente



ANEXOS

Integram este Relatório, para todos os fins e efeitos, os seguintes Anexos:

ANEXO I - Termo de Fomento

ANEXO II - Edital

ANEXO III - Atribuições de Atividades

ANEXO IV - Formulário de Matrícula do Aluno

ANEXO V - Relação de Alunos

ANEXO VI - Prestação de Contas

